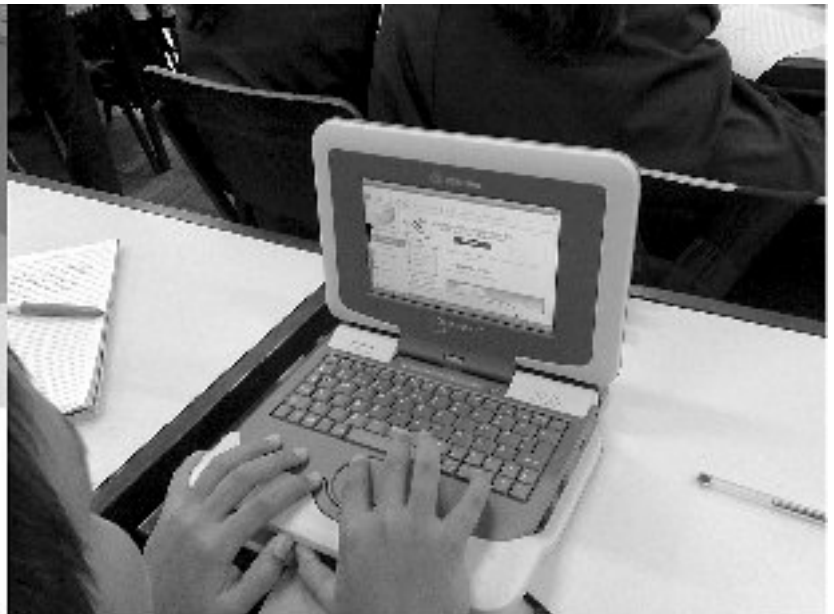


Internet para la Educación Vial (parte II)

Estadísticas para aprender sobre los siniestros de tránsito



Esta es la segunda parte de la propuesta didáctica para el uso de Internet en la educación, con la propuesta de aprender a partir de investigar la información disponible en el sitio de Luchemos por la Vida. Esta página www.luchemos.org.ar pone a disposición de todos una herramienta fundamental para la difusión de la temática de la seguridad vial y la prevención de lesiones y muertes en el tránsito por medio de diferentes secciones: **Revista, Estudios, Estadísticas, Para saber más, Campañas, Noticias**, etc. y **espacios para la participación de todos**.

Metodología:

La propuesta es que el docente presente el tema y motive, por medio de preguntas disparadoras,

la reflexión de los estudiantes para, partiendo de sus creencias y conocimientos, **guiarlos en la búsqueda de información**, en forma individual o grupal, en el sitio web, **indicándoles, exactamente, dónde encontrarla**.

Para pensar entre todos :

¿Los accidentes de tránsito son un problema serio en Argentina?

¿Argentina tiene muchos muertos por siniestros de tránsito?

Buscamos información en:

Sección Estadísticas: Total de muertos anuales

¿Este es un problema en todo el mundo, o sólo en Argentina?

Buscar en:

Sección Estadísticas:

Comparación de Argentina con otros países

¿Argentina tiene más o menos muertos que otros países del mundo?

Para pensar:

¿Qué importará más, para poder comparar lo que pasa en distintos países, ¿la cifra de muertos o la comparación de muertos por una misma cantidad de vehículos o de habitantes?

¿Quiénes mueren más en el tránsito? ¿Los hombres o las mujeres? ¿Los peatones o los conductores de auto?

Los chicos ¿sufren lesiones y muertes en el tránsito?

Buscar en sección Estadísticas > Generales:

¿Quiénes, cuando y dónde?

**Sugerencia:**

PERIODISTAS EN LA NOTICIA

Elaborar una pequeña encuesta para hacer entre mis conocidos:**Busco una persona que haya sufrido un accidente de tránsito y le pregunto:**

- Nombre:
- Edad:
- ¿Cuándo sufrió usted un accidente de tránsito?
- ¿Cómo fue el accidente?
- ¿Qué consecuencias tuvo? (heridos, muertes, daños materiales).
- A su criterio, ¿se podría haber evitado? ¿Cómo?

Conozco mi realidad más cercana**Para averiguar en mi lugar:**

¿Habrá muchas personas víctimas de accidentes de tránsito en mi barrio, entre mis amigos y conocidos?

Posteriormente se comparten en clase los testimonios, buscando comprender la causalidad de los siniestros y sus consecuencias. Y, lo más importante, cómo podrían haberse evitado.

Se confecciona una estadística sobre la información colectada por todos y se comparan esos datos con los del país.

El docente puede articular esta temática con los contenidos de matemáticas y otras áreas correspondientes a la currícula.

Lic. María Cristina Isoba