

LOS ACCIDENTES DE TRANSITO SON EVITABLES

Aprendemos de la experiencia de los que nos rodean

por Lic. María Cristina Isoba.

Directora de Investigación y Educación Vial de "Luchemos por la Vida"

Los accidentes de tránsito constituyen una de las principales causas de muertes en nuestras comunidades, y en el mundo entero (primera causa entre los niños mayores de 2 años y tercera entre los adultos). Sin embargo, la falta de conciencia sobre la gravedad del problema, genera en la mayoría de las personas adultas la creencia de que estas "desgracias" sólo suceden excepcionalmente y siempre les sucederán a los demás.

Las cifras de miles de víctimas que los medios de comunicación difunden, así como los casos que se ventilan en las páginas policiales de los periódicos, suenan como distantes e impersonales, y esto es así, salvo para los protagonistas y sus allegados.

Las más recientes investigaciones europeas confirman que la mayor parte de los niños no discriminan las situaciones de peligro, se sienten excesivamente confiados en la vía pública, sin conciencia del riesgo. Ellos deben ser sensibilizados con respecto al tema de los peligros del tránsito y las consecuencias de los accidentes.

La experiencia didáctica que aquí proponemos le pone nombre y apellido a los accidentados y abre la posibilidad de aprender a partir de los testimonios ajenos, que no lo son tanto en esta ocasión.

Los periodistas del barrio

A partir de la introducción al tema con diversos recursos (información aportada por el docente, recortes de diarios, etc) se presenta la propuesta a investigar:

a) Por qué se producen los accidentes de tránsito?

b) ¿Cuáles son las consecuencias de los mismos?

c) ¿Qué puede hacerse para prevenir, es decir, evitar que sucedan los accidentes de tránsito?

Nada mejor que preguntarles a los que han sufrido este problema...

accidente que ocurre en la vía pública con participación de un vehículo (automóvil, bicicleta, colectivo, moto, tren, etc) pudiendo ser el protagonista peatón, pasajero o conductor.

Interactuando con la comunidad:

Con la utilización de los medios que prefieran, es decir, tomando notas o grabando, averiguarán:

- Nombre del accidentado
- Edad
- Fecha del accidente
- Relato de lo ocurrido
- Cuáles fueron -según el entrevistado- las causas posibles del accidente?
- Cuáles fueron las consecuencias?
- Cómo se podría haber evitado el accidente?

Una vez realizadas las entrevistas, el grupo deberá preparar un informe para exponer, posteriormente, en el aula las conclusiones del grupo sobre las preguntas a), b) y c), en relación con los "testimonios" recogidos.

Puesta en común:

En clase, cada equipo exponerá su experiencia. El docente coordinará las exposiciones y ordenará la información recogida, con el uso del pizarrón, de manera de procurar un agrupamiento de los testimonios, según el tipo de accidente (si fue por choque entre automóviles, con bicicletas, o motos, etc), o quienes fueron los pro-



Se organizan:

Se forman pequeños grupos de 3 chicos, los cuales tendrán la misión de entrevistar a 3 personas (como mínimo) que hallan sufrido un accidente de tránsito, entendiéndose como tal, todo





Docentes de "Luchemos por la Vida" en actividad junto a estudiantes de Capital Federal

tagonistas (si niños, jóvenes o adultos), etc. resulta de utilidad utilizar cuadros de doble entrada, pero el docente evaluará la forma de volcar la información según el nivel madurativo del grupo.

También quedarán en pizarra las causas de estos accidentes y sus consecuencias. Así, el grupo descubrirá que ciertas causas (las conductas incorrectas de las personas)

se repiten en la mayoría de los casos y que las consecuencias tienen el común denominador de las lesiones y la muerte (como posibilidad o realidad).

Resulta importante la puesta en común de las conclusiones sobre "cómo podrían haberse evitado estos accidentes, se debe estimular la discusión e intercambio de opiniones sobre este punto que pondrá de ma-

nifiesto la pluralidad de la mirada de los chicos y los grandes que los rodean, sobre el tema.

Esta enriquecedora experiencia de recorrer el entorno que los rodea y conocer y aprender a partir de lo vivido por personas conocidas, tiene objetivos muy claros para entender que:

- Los accidentes de tránsito no ocurren por casualidad, siempre se producen por causas determinadas.
- Cualquiera de nosotros, grandes o chicos, podemos sufrir un accidente de esta naturaleza.
- Existen formas de "prevenir", es decir, evitar que estos accidentes se produzcan. Podemos "aprender" conductas seguras para el cuidado de nuestra vida y la de los demás.
- El tránsito es un sistema que hacemos entre todos, si nos conducimos con seguridad, conociendo y respetando las normas, podremos hacer un tránsito más seguro.

Esta actividad no se agota en sí misma, puede ser el punto de partida, para el docente de grado, para la realiza-

ción de actividades diversas en las diferentes áreas de aprendizaje (lengua, matemáticas, sociales, naturales, plástica,

etc.).

Un aprendizaje significativo es un aprendizaje integrado.