

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA DESARROLLAR DE LA TEMÁTICA CON JÓVENES

1 CONDUCCIÓN Y ALCOHOL: LA FIESTA

UN CASO PARA PENSAR: LA FIESTA DE 15

El papá le prestó el auto a Javier, su hijo, para ir a un cumpleaños de 15 y llevar también a su hermana, Analía. Javier tiene 18 años y tiene registro desde hace un año. Analía tiene 16 años. Durante la fiesta la pasaron muy bien, bailaron y algunos chicos, entre ellos, Javier, tomaron bastante cerveza, champagne, etc. A las seis, la fiesta estaba terminando y Javier seguía un poco mareado. Deciden irse. Un amigo, Pablo, que también conduce aunque fue sin auto, se ofrece a manejar el coche. Analía dice que Pablo también tomó y que mejor entonces es que no manejen, que ella sabe conducir aunque no tiene registro y puede llevarlos ya que no tomó alcohol.

Javier sabe que ella puede hacerlo pero... ¿Qué le diría su papá si la viera a ella llegar manejando?

Javier dice que si se toma un café fuerte, se le va a pasar. Además son solo 20 cuadras, en cinco minutos llegan y a esa hora hay poco tránsito. ¿Qué puede pasar?



PARA PENSAR EN GRUPO:

- ¿Cuál es la mejor alternativa? Respondiendo a 1:
 - Que maneje Analía que no tiene registro pero no tomó.
 - Que maneje Javier, despacio, después de tomar un café.
 - Que maneje Pablo que bebió, pero menos.
 - ¿Existirían otras alternativas más seguras? ¿Cuáles? Por ej.: que vuelvan caminando, que llamen al padre, etc.
 - ¿Les pasó alguna vez algo parecido?
 - ¿Qué hicieron?
- A partir del emergente:**
Exposición comprensiva de los riesgos del alcohol en la conducción.
Consejos para planificar una vuelta segura.

2

REFLEXIONES PREVIAS A PARTIR DE EXPERIENCIAS PERSONALES

Promover la participación de los asistentes por medio de preguntas sobre: opiniones, conceptos, experiencias personales, aclaraciones y/o ampliaciones de información preferentemente a trabajar “antes” de la proyección de algún film sobre el tema.

Recomendado, el DVD “Claves para una conducción segura” de Luchemos por la Vida.



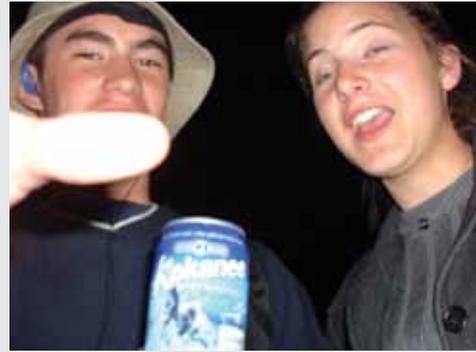
ALGUNAS PREGUNTAS A DISCUTIR EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LUEGO COMPARTIR EN GRAN GRUPO:

1. ¿Consideran que el tránsito en el país es seguro?
¿Por qué creen eso?
 2. ¿Consideran que la gente conduce correctamente y con seguridad en el tránsito?
 3. ¿Cuáles serán las principales características de un conductor seguro?
 4. De acuerdo a lo se ve en la calle y la ruta,
¿Consideran que la mayoría de la gente conduce respetando estas condiciones? (reparar cada una).
 5. ¿Piensan que es seguro conducir después de haber tomado una bebida alcohólica? ¿De qué depende que lo sea o no?
- Experiencias personales. Ej.:**
¿Alguna vez beben vino o cerveza y conducen después? ¿Cuándo? ¿En esos casos, se han sentido afectados?

3

GALERÍA DE FOTOS

El docente expone fotos de jóvenes que beben en diferentes contextos y pregunta al grupo:



1. ¿Cuál es la foto que se parece más a las situaciones que ustedes, y/o sus amigos, viven los fines de semana?
 2. ¿Qué es lo que está pasando ahí?
 3. ¿Qué están tomando?
 4. ¿Para qué les parece que están bebiendo? ¿Qué buscan al alcoholizarse?
 5. ¿Cómo les parece que se sienten, cuál es su estado de ánimo?
 6. ¿Con qué estado de ánimo, se imaginan, que llegaron al lugar?
 7. ¿Cómo se imaginan que se movilizaron hasta ahí?
 8. ¿Cuánto habrán tomado cuando termine la noche?
 9. ¿En qué estado estarán cuando salgan del lugar?
- Pregunta personal.** Cada uno de ustedes:
10. ¿Cómo hacen ustedes para trasladarse a un lugar así y cómo para volver?
 11. ¿Piensan que correrían algún riesgo al salir si conducen habiendo tomado alcohol?
 12. ¿Piensan que correrían algún riesgo si se suben al auto o moto de alguien que haya bebido alcohol?

4 PSICOLOGÍA DEL TRÁNSITO. ¿POR QUÉ NOS ARRIESGAMOS?

1. Elaborar, divididos en grupos, una lista de los 5 comportamientos de riesgo más frecuentes entre los jóvenes, en el tránsito, los fines de semana
2. Puesta en común en gran grupo: (Destacar las similitudes y diferencias entre los grupos)
3. ¿Cuáles son los comportamientos de riesgo que ustedes, cada uno, realiza?
4. ¿Si lo reconocen como riesgoso, por qué lo hacen?

Se conversa acerca del riesgo elegido. (Leer: La percepción del riesgo y el riesgo elegido)

5 REFLEXIONES DESDE LA NOTICIA

Se distribuyen recortes de diario con noticias varias acerca de jóvenes involucrados en siniestros con muertos en donde estuvo involucrado el alcohol. Se divide la clase en grupos de 4 a 6 personas. Cada grupo debe analizar la noticia procurando elaborar un informe periodístico acerca de:

- Principales hechos
- Causa de los mismos
- Consecuencias directas e indirectas del siniestro
- Cómo podría haberse evitado

Modelo de noticia

"Nuevamente, en la madrugada, de este 28 de octubre, debemos lamentar la muerte de tres jóvenes al chocar frontalmente con su auto contra un volquete ubicado sobre la mano izquierda de la Avda. Santa Fe al 2700 de Capital Federal. También resultaron heridos otros dos jóvenes que viajaban en el mismo auto. Según las primeras versiones, volvían en un Renault Megane de una fiesta y circulaban a muy alta velocidad, al punto de haber desplazado unos 10 metros al volquete cargado por la fuerza del impacto. Se investiga si el conductor estaba alcoholizado ya que se encontró una botella de tequila dentro del auto." Diario Clarín (2008)



6 PERIODISTAS EN LA NOCHE

(Previamente a esta tarea resulta aconsejable que los jóvenes hayan analizado, en talleres previos, los comportamientos de riesgo en el sistema del tránsito y la relevancia del consumo del alcohol en los siniestros de tránsito, especialmente entre los jóvenes, así como la comprensión de los efectos psicofísicos del alcohol y sus consecuencias en la conducción.)

- **Objetivo:** Que los estudiantes, con la coordinación de un docente o educador vial, reúnan información objetiva, por medio de encuestas y documentada en imágenes, sobre el comportamiento de los jóvenes en las noches de fin de semana en relación con el alcohol y la conducción observando la comunidad de la cual ellos forman parte.

- Se les propondrá elaborar una pequeña encuesta, para desarrollar entre sus pares, relacionada con las costumbres de consumo de alcohol, su motivación, y sobre algunos conocimientos acerca de los efectos del alcohol y sus consecuencias sobre la persona.

- Se les propondrá la observación y, en lo posible registro fotográfico de los comportamientos de los jóvenes en relación con el alcohol, en las noches de fin de semana, en los diferentes ámbitos, en las casas, boliches, fiestas, calles, etc.



Finalmente, los encuestadores reflexionarán sobre el material recogido y responderán a las preguntas:

Hay chicos en nuestra ciudad que:

- ¿Se arriesgan los fines de semana a causa del alcohol? Sí - No
- ¿Cuáles son los modos en que se arriesgan?
- ¿Son concientes de que se arriesgan? Sí - No
¿Por qué?

A partir de la respuesta y su fundamentación, se les propondrá:

Elaborar propuestas de acción con la comunidad para aumentar la seguridad de los jóvenes conductores y pasajeros. (Por ejemplo, actividades de concientización dentro de la escuela y/o en el barrio, petitorio a las autoridades del tránsito, noticias para difusión en medios locales, etc.). Podrán usar la información recolectada por ellos.

7

EL MAPA DE UNA NOCHE DE FIN DE SEMANA

(Se entrega hoja y marcador a cada joven)

Consigna:

Dibujar el recorrido de la salida de un sábado a la noche en la que, solos o con sus amigos, salen y toman alcohol, empezando por: escribir el lugar de punto de partida del que salen sin beber alcohol y luego detallar, con mención de la hora aproximada, todos los lugares por los que pasan, qué hacen y qué beben, en cada lugar, hasta llegar al último lugar de destino en el que ya no beben. (Si alguien dice que no bebe alcohol, proponerle que dibuje un recorrido de acuerdo a lo que ve que hacen otros compañeros o amigos).

En pequeño grupo de 4 a 6 personas, leer los recorridos y hacer una síntesis de las situaciones que más se repiten y el alcohol involucrado.

- Exponer en gran grupo para analizar:**
- ¿Dónde eligen beber y qué los motiva?
 - ¿Qué suelen beber y qué efectos les acarrea el beber?

8

BÚSQUEDA DE CAMPAÑAS PREVENTIVAS DE LA CONDUCCIÓN ALCOHOLIZADA

Se les propone a los jóvenes buscar en la web campañas nacionales y extranjeras acerca del tema, procurando el análisis de su mensaje y la reflexión acerca de lo visto desde el involucramiento personal y grupal.

(Por ejemplo: Campañas de Luchemos por la Vida y otras pueden ser accesibles a través de Internet).

